



▪ Video Anlatım Fasikülleri ▪

A

Kitapçığı

9.

SINIF

DENEME SINAVI

1

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Sosyal Bilimler
- Matematik
- Fen Bilimleri

T.C. Kimlik No:

Adı - Soyadı :

Salon No : Sıra No:

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta sırasıyla Türk Dili ve Edebiyatı Testi (30 soru), Sosyal Bilimler Testi (30 soru), Matematik Testi (30 soru) ve Fen Bilimleri Testi (30 soru) toplam 120 soru bulunmaktadır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi 165 dakikadır. (2 saat 45 dakika)
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili netiniz olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdına o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Edebiyatın bir etki alanı vardır ve olmalıdır. Halkın da güzel olana, estetik olana bir yönelimi vardır. Bu yönelimde gereksinimler belirleyicidir. Ancak yapıtlarını kendi gölgesi hâline getirenler, susamış halka, içinde bir damla bile bulunmayan boş billur bardak sunmuş oluyorlar.

Bu parçada edebiyatla ilgili asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebiyat, toplum için yapılmalıdır.
B) Toplum, iyi olan her eseri kabullenir.
C) Edebiyat, toplumla iletişim aracıdır.
D) Edebiyatın önceliği estetikdir.
E) Her edebiyatçı kendi çevresini anlatır.

2. Edebiyat ile bilimin karşılaştırıldığı aşağıdaki cümlelerin hangisinde bilgi yanlış vardır?

- A) Edebiyatta güzel ve estetik olma amaçlanırken bilimde fayda amaçlanır.
B) Bilim nicel ve nitel değerler içerirken edebiyat ağırlıklı nitel değerler içerir.
C) Bilimde merak, sezgi ve duyuşlar; edebiyatta hayatın gerçekleri öne çıkar.
D) Bilim uluslararası ve objektif iken edebiyat bölgesel ve subjektiftir.
E) Bilim tüm insanlığın birikimleri iken edebiyatta bu birikimleri görmek daha sınırlıdır.

3. Süleyman:

- İnce Memed, dedi, senin başında bir hâl var. Söylesene bana onu. Ne diye düştün yollara böyle?
- Süleyman emmi, dedi, dur da sana hepsini söyleyeyim. Benim babam, dedi, ölmüş. Biri-cik anam var. Başka hiç kimsemiz yok. Ben Abdi Ağa'nın çiftini sürerim.

Buraya gelince gözleri doldu. Boğazı gıcıklanmaya başladı. Kendisini tuttu. Bıraksa boşanıverecekti.

- İki yıldır sürerim çifti. Çakırdikenini beni yer. Dalar... Çakırdikenini adamın bacağını köpek gibi kapar. İşte o tarlada çift sürerim. Abdi Ağa beni her gün döve döve öldürür. Dün sabahleyin gene dövdü beni. Her yanımda döküldü. Ben de kaçtım oradan.

Bu parçanın bir sanat metni olduğunu aşağıdakilerden hangisi ispatlamaz?

- A) Dil ve anlatım biçimi
B) Kurmaca oluşu
C) Anlatıcının olması
D) Diyalog biçiminde olması
E) Anlatım teknikleri

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

4. (I) Edebiyat, literatür veya yazın; olay, düşünce, duygu ve hayalleri dil aracılığı ile estetik bir şekilde ifade etme sanatıdır. (II) Günlük kullanımdan farklı olarak edebiyatın, dil ürünü olması etkilidir. (III) Edebiyatın temelinde kurgu olsa da amacı gerçek hayatı çok yönlü olarak bire bir yansıtmaktır. (IV) Edebî eserlerin tasnifindeki ölçüt, mevcut eserin manzum ya da nesir olmasıdır. (V) Bu temel ölçütlerin yanında edebî eserler; hikâye, roman, kısa öykü veya drama birbirinden uzunluk kısalık ilişkisiyle de ayrılabilir.

Bu parçadaki edebiyatla ilgili numaralanmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5. I. ----, bir dilin karanlık döneminde yani yazılı olmayan dönemlerinde o dilden ayrılmış, yeni bir dil olma yolu tutan kollarına denir. Çok uzun süre önce ayrıldıkları için aynı dil olsa da bireylerin birbirleriyle anlaşmaları imkânsızdır.
- II. ----, bir dilin yazılı döneminde yani yakın döneminde o dilden ayrılmış kollarıdır. Kelime ve ses farklılıkları olsa da bireyler birbirleriyle anlaşabilirler. Oğuz Türkçesi, Kırgız Türkçesi, Kazak Türkçesi ve Türkmen Türkçesi akla gelen örneklerdendir.

Numaralanmış parçalarda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

	I	II
A)	Şive	Ağız
<u>B)</u>	Lehçe	Şive
C)	Şive	Lehçe
D)	Jargon	Ağız
E)	Lehçe	Konuşma dili

6. Kalbim yine üzgün, seni andım da derinden
Geçtim yine dün eski hazan bahçelerinden
Yorgun ve kırılmış gibi en ince yerinden
Geçtim yine dün eski hazan bahçelerinden

Bu parça aşağıdaki sanat dallarından hangisine örnek olabilir?

- A) Görsel sanatlara
B) Fonetik sanatlara
C) Dramatik sanatlara
D) Edebî sanatlara
E) Ritmik sanatlara

7. Geçtiğimiz yılın haziran ayı idi. Yaz aylarına girecek olduğumuz günlerde oldukça sıcak bir gün yaşıyorduk. Tatil için yola koyulmuştuk. Hazırlıklarımızı tamamladıktan sonra valizlerimizi hazırlayıp bagaja yükledik. Artık gitmek için hazırдық. Sabah saatlerinde yola çıkmıştık. Yolda yeni açmış ağaçların yemyeşil güzelliği ve cıvıldaayan kuşların sesleri ile güne başlamıştık. Yolda giderken manzarayı izliyor bir yandan da eski günlere dalıyordum. Ailem ile birlikte yapmış olduğum bu seyahatim oldukça eğlenceli geçiyordu. Derken gideceğimiz alana 100 kilometre kala arabamız arıza yapmıştı.

Bu parça aşağıdakilerin hangisinden alınmış olabilir?

- A) Felsefi metin
B) Gazete çevresinde gelişen metin
C) Göstermeye bağlı metin
D) Kişisel hayatı konu alan metin
E) Coşku ve heyecanı dile getiren metin

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

8.

I.

Akşam olur, kuşlar konar dallara
Susamış yıldızlar iner göllere
Güzeller dizilir ince yollara
İçlerinde seni göremiyorum

II.

Sonbahara doğru birtakım insanların çoluk çocuk ellerinde bir kafes, Ada'nın tek tepesine doğru gittiklerini görürdüm. İçim cız ederdi. Büyüklerin ellerinde birbirine yapışmış, pislik rengine acayip çomaklar vardı. Bunlarla bir yeşil meydanın kenarına varır, bunları ufak ağacın altına çıkırtkan kafesiyle bırakırlar, ağacın her dalına ökseleri bağlardı. Hür kuşlar, kafesteki çıkırtkan kuşun feryadına, dostluk, arkadaşlık, yalnızlık seslerine doğru bir küme gelirler. Çayırılıkta bir başka ağacın gölgesinde birikmiş çoluklu çocuklu kocaman, bir müddet bekleşirler. Sonra kuşların üşüştüğü ağaca doğru yavaş yavaş yürürlerdi. Ökselerden kurtulmuş dört beş kuş, bir başka ökseye doğru şimdilik uçup giderken birer damlacık etleriyle birer tabiat harikası olan kuşları toplarlardı.

Numaralanmış parçalar, üslup ve içerik yönünden karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her iki metinde de anlaşılır bir dil ve akıcı bir anlatım kullanılmıştır.
- B) I. metin coşku ve heyecana bağlı edebî metinden, II. metin olay çevresinde gelişen metinden alınmıştır.
- C) I. metinde kişileştirme, II. metinde öyküleme ve betimleme kullanılmıştır.
- D) Her ikisinde de edebî metinlere özgü nitelikler yer almaktadır.
- E) Her iki metin de imge, çağrışım zenginliği ve edebî sanatlarla oluşturulmuştur.

9.

Dinimiz bir, dilimiz bir
Ayımız bir, ilimiz bir
Eşqimiz bir, yolumuz bir
Azerbaycan - Türkiye

Bir milletik, iki devlet

Eyni arzu, aynı niyyet

Her ikisi cümhuriyyet

Azerbaycan -Türkiye

Bahtiyar Vahapzade tarafından Azerbaycan Türkçesiyle yazılmış bu parça, Türkiye Türkçesine yakın kelime ve ifadelerle sahiptir. Bunların bağlı bulundukları dil arasında büyük farklılıklar yoktur. Ortak sözcük kullanımı fazladır.

Bu parçada sözü edilen dil farklılıkları aşağıdakilerden hangisini örnekler?

- A) Şiveyi B) Lehçeyi C) "Ağız"ı
D) Jargonu E) Kültürü

10.

- I. Güzele ulaşma amacı taşıma
II. Estetik zevk verme esasına dayanma
III. Yaratıcılığa ve hayallere dayanma
IV. Herkesin anlayabileceği bir dil kullanma
V. Bilgi vermeyi amaçlama

Yukarıdaki numaralanmış ifadelerden hangileri edebî metinlerin özelliklerinden değildir?

- A) I ve II B) II ve IV C) I ve V
D) III ve IV E) IV ve V

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

11.

Görsel (Plastik) Sanatlar	İşitsel (Fonetik) Sanatlar	Dramatik (Ritmik) Sanatlar
Hat Resim ----	Müzik ----	Opera Sinema ----

Tabloda boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki-
lerden hangileri getirilmelidir?

- A) Heykel – Müzik – Tezhip
B) Kabartma – Tiyatro – Minyatür
C) Mimari – Edebiyat – Tiyatro
D) Opera – Müzik – Heykel
E) Müzik – Opera – Dans

12. Ege yöresinde “-ıpduru” kalıbı şimdiki zaman eki ola-
rak sık sık kullanılır: aranıpduru, niyidipdurun, yiyipdu-
ru...



Ege yöresine ait bu ilanda ve açıklamada kullanılan
dil, aşağıdakilerden hangisini örneklemektedir?

- A) Şive B) Ağız C) Lehçe
D) Jargon E) Argo

13.

Derste Melike Öğretmen ile öğrencisi Fatih arasında
şöyle bir diyalog geçer:

Melike Öğretmen: “Kalıtım konusundaki soruları çöze-
bildin mi?”

Fatih: “Evet, soruların hepsini zorlanmadan çözdüm.”

Bu iletişimde Melike Öğretmen gönderici, Fatih de
I

alıcıdır. Ses dalgaları bağlam, Türkçe kod, sınıf
II III IV

kanaldır. “Kalıtım konusundaki soruları çözebildin mi?”
V

ifadesi ileti, “Evet, soruların hepsini zorlanmadan
VI

çözdüm.” ifadesi geri bildirimdir.

VII

Bu parçadaki yanlış düzeltmek için numaralanmış
iletişim öğelerinden hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ve II B) III ve IV C) III ve V
D) III ve VI E) VI ve VII

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

14. “Orman bizim her şeyimizdir delikanlı, anamız, babamız, evimiz...” diye yanımda oturan ihtiyar anlatmaya başladı. Alacakaranlık gittikçe artıyordu. Güneş, aşağılarda uzanan ovoidan tamamen çekilmişti. Yalnız arkamızdaki büyük ormanda, ağaçların üstüne atılmış kırmızı bir çuha gibi rüzgârla hafif hafif kıpırdıyordu. Biraz sonra büsbütün kayboldu. Ve o anda her şey değişiverdi. Şimdiye kadar yaşayan, kımıldayan, ses çıkaran ova artık ölüydü ve beyaz, ince bir sisle örtülmeye başlamıştı. Buna karşılık orman canlanıyordu. Sabahattan beri ancak mırıltıları duyulabilen ağaçlar konuşuyorlar, bağıryorlar, sallanıyor ve ellerini birbirine uzatıyorlardı. Yalnız ağaçlar değil, yerdeki otlar, kuru yapraklar, çalılar, ağaçların gövdesine sarılan sarmaşık soyundan nebatlar hatta kahverengi mantarlarla koyu yeşil yosunlar bile canlanmıştı.

Sabahattin Ali’nin *Bir Orman Hikâyesi* adlı eserinden alınan bu parçadan hareketle edebî metinlerin özellikleriyle ilgili,

- I. gerçeklerin kurgulanarak anlatıldığı,
- II. çeşitli duyguları yaşatmanın, okuyucuya edebî zevk vermenin amaçlandığı,
- III. üslup kaygısıyla kaleme alındığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

15. Basit bir bedensel bozukluktan kaynaklandığı sanılan disleksi, okumayı öğrenme güçlüğü olarak tanımlanabilir. Normal yaşta okula başlamış, zekâ geriliği ya da davranış bozukluğu olmayan bazı çocuklar akıcı bir biçimde okumayı başaramaz ya da söyleniş ve yazılış yakın harfleri birbirine karıştırır. Örneğin disleksililer “ya” yı “ay” ya da “d” yi “b” olarak okur. Disleksinin çeşitli dereceleri vardır. Çabuk farkına varılması durumunda bazen özel eğitimle okuma öğretilse de disleksinin nedenlerine ilişkin kesin bir bulgu yoktur. Disleksililer okuma eksikliklerini görsel ve işitsel gereçlerle bir ölçüde giderebilmektedir.

Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisinden alınmıştır?

- A) Coşku ve heyecanı dile getiren metinden
B) Olay çevresinde gelişen metinden
C) Kişisel hayatı konu alan metinden
D) Tarihî metinden
E) Bilimsel metinden

16. Hikâye türü ile ilgili,

- I. Hikâyede düşündürmekten ziyade duygulan-dırma ve heyecandırma ön plandadır.
- II. Hikâyelerin olay ve durum olmak üzere iki ayrı türü vardır.
- III. Durum hikâyelerinin serim, düğüm ve çözüm bölümleri vardır.
- IV. Guy de Maupassant, olay hikâyelerinin en başarılı örneklerini verdiği için olay hikâyeleri, Maupassant tarzı hikâyeler olarak bilinir.
- V. Anton Çehov, durum hikâyelerinin en başarılı örneklerini vermesi sebebiyle bu tür, Çehov tarzı hikâye olarak da bilinir.

bilgilerinden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

17. Aşağıdaki sanatçılardan hangisi Türk edebiyatında hikâye türünün ilk örneklerini vermiştir?

- A) Ömer Seyfettin
- B) Sait Faik Abasıyanık
- C) Ahmet Mithat Efendi
- D) Ahmet Vefik Paşa
- E) Namık Kemal

18. Böyle birkaç saat mi yoksa birkaç dakika mı gene koşuyoruz sanıyorlar. Ayşe tükeniyor, demin yolda bıraktıkları at gibi yere uzanıvereceğini anlayarak haykırmak, birini imdadına çağırmak istiyor. Gene koşuyor ve birden, şaşılacak bir hafiflik, bir canlılık duyuyor, ileriye atılıyor. Neden sonra anlıyor ki boynundan sarılan zayıf ufak kollar artık yoktur. Emine de dökülmüştür. “Çık sırtıma Ali.” diyor. İyice sarıl, sıkı sarıl, sakın gevşeme!” Ve böyle, kanının son ateşini yakarak, kayıp düşerek, gene kalkarak, gene yuvarlanarak yağmur, ter, gözyaşı yüzünü yıkaya, sürekli, mola vermeden yürüyor. Ali’sini kurtarmış olmak sevinciyle. Öbür felaketlere katlanıp ümit içinde yürüyor, kafiyele yetiştiriyor, kafilenin önüne geçiyor, kafiyele geride bırakıyor ve tan ağarırken ay yıldızlı bir ıslak bayrak çekili küçük bir kasabaya varıyor.

Bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Durum hikâyesine özgü nitelikler taşıdığı
- B) Öykü kişinin kararlılığından bahsedildiği
- C) Düşüncelerin hâkim bakış açısıyla aktarıldığı
- D) Anlatımda yer yer betimlemelere başvurulduğu
- E) Gerçekle hayalin iç içe geçtiği bir anlatıma sahip olduğu

19. Olay ve durum hikâyesinin karşılaştırıldığı aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Olay hikâyelerinde olay, durum hikâyelerinde hayatın içinden bir an, kesit üzerinde durulur.
- B) Olay hikâyelerinde okuyucuda merak ve heyecan uyandırılırken durum hikâyelerinde okuyucuyu sarsan, çarpan, heyecana getiren bir anlatım sergilenmez.
- C) Olay hikâyelerinde giriş, gelişme ve sonuç bölümleri daha belirginken bu planlama, durum hikâyelerinde söz konusu değildir.
- D) Olay hikâyelerinde öykünün bir sonu varken durum hikâyelerinde belli bir sondan söz edilemez.
- E) Olay hikâyelerini okuyucu kendine göre yorumlarken durum hikâyeleri buna imkân vermez.

20. Bir gün, balıkçı kahvesinin önündeki yarısı kırmızı, yarısı beyaz çiçek açan akasyanın dalına asılmış bir dülger balığı gördüm. Rengi denizden çıktığı zamandı. Yalnız aletlerinin etrafını çeviren incecik, ipekten bile yumuşak zarları titreyip duruyordu. Böyle bir oynama hiç görmemiştim. Evet, bu bir oyundu. Bir görünmez iç rüzgârının oyunuydu. Vücutta, görünüşte hiçbir titreme yoktu. Yalnız bu zarlar zevkli bir ürperişle tatlı tatlı titriyorlardı. İlk bakışta insana zevkli, eğlenceli bir şeymiş gibi gelen bu titreme, hakikatte bir ölüm dansıydı. Sanki dülger balığının ruhu, rüzgâr rüzgâr, bu incecik zarlardan çıkıp gidiyordu; bir dirhem kalmamışçasına.

Bu parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Betimleyici anlatım kullanılmıştır.
- B) Birinci kişili anlatıma başvurulmuştur.
- C) Gözleme dayalı ayrıntılar aktarılmıştır.
- D) Yer, zaman ve kişi öğelerine yer verilmiştir.
- E) Durum hikâyesine özgü nitelikler taşımaktadır.

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

21. Dadaruh eline kaşığı alıp işe başladı mı, tık... tık... tık... tık... tıpkı bir saat gibi... yerimde duramaz,
– Ben de yapacağım! diye tuttururdum.
O vakit Dadaruh, beni Tosun'un sırtına koyar, elime kaşığı verir:
– Hadi yap! derdi.
Bu demir gereci hayvanın üstüne sürter ama o uyumlu tıktıyı çıkaramazdım.
– Kuyruğunu sallıyor mu?
– Sallıyor.
– Hani bakayım?
Eğilirdim, uzanırdım. Ama atın sağrısından kuyruğu görünmezdi.
Her sabah ahıra gelir gelmez,
– Dadaruh, tımarı ben yapacağım, derdim.
– Yapamazsın.
– Niçin?
– Daha küçüksün de ondan...

Bir hikâyeden alınan bu parçayla ilgili aşağıdaki-lerden hangisi yanlıştır?

- A) Kahraman anlatıcının duygularına yer verilmiştir.
B) Olay hikâyesinin özelliklerini taşımaktadır.
C) İç konuşma tekniğine başvurulmuştur.
D) Olayın geçtiği yer belirgin değildir.
E) Diyalog tekniği kullanılmıştır.

22. Ülkemizde ikisi ağaç, üçü de tarla sincabı olmak üzere beş sincap türü yaşar. Ağaç sincaplarından Sciurus anamulus (sincap) en yaygın bulunan türdür. Sciurus vulgaris (kızıl sincap) daha az bilinir. Sadece Trakya'da ve Kuzeydoğu Karadeniz'de yaşarlar. Kızıl sincapların kulaklarının uçlarında püskül gibi uzayan kıllar vardır. Bu özellikleri nedeniyle diğer ağaç sincaplarından kolayca ayırt edilebilirler. Kızıl sincaplar gündüz daha etkindir. Ağaçlara tırmanma ve daldan dala atlama konusunda çok beceriklidirler. Meşe palamudu, iğne yapraklı ağaçların tohumları, ceviz, badem, fındık başlıca besinlerini oluşturur. Besinlerini ya toprağa gömerek ya da ağaç kovuklarında saklarlar. Ağaçkakanların açtığı deliklere yuva yaparlar.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak,

- I. Tanımlama yapılmıştır.
II. Açıklayıcı anlatıma başvurulmuştur.
III. Örneklendirme yapılmıştır.
IV. Karşılaştırma yapılmıştır.
V. Tanık göstermeye yer verilmiştir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) III ve V

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

23. Her çağla ilgili yapıtın kendine özgü bir mantığı olduğu görüşünü, ilkel kabul etmek gerekmektedir. Yani “Sanatın varlık nedeni, hiçbir zaman aynı kalmaz.” diyenleri burada onaylamak gerekmektedir. Çağımızın büyük mimarı Wright da “Mimaride her proje, kendine özgü bir gelişim yasasına sahiptir.” diyor. Böyle olunca sanatta değişmez değerlerin bulunmadığı gerçeği ortaya çıkmaktadır. Zaten sanat tarihindeki yapıt çeşitliliğinin nedeni de budur. Sanat yapıtında durağan bir mantığın olmamasıdır ki onun sonsuzluğunu, çeşitliliğini, renkliliğini, zenginliğini sağlamaktır. İşte bu yüzden yaratıcı olan, daima beklenilmeyendir, denmiştir.

Bu parçada sanatın özellikle hangi yönü vurgulanmak istenmiştir?

- A) Kişide estetik zevk uyandırması
- B) Özgün ve değişken olabilmesi
- C) Sanatçısını bire bir yansıtabilmesi
- D) Belli ölçütlere, kurallara dayanması
- E) Bütün insanlığa hitap edebilmesi

24. Farkındalık, ilk bakışta temel duyularla işleyen bir mekanizma olarak görülse de en kritik konularda verimliliği, doğrudan bilince bağlıdır. Birinin hangi konuda iyi olduğu, onu neyin mutlu neyin mutsuz ettiği hatta neyi isteyip neyi istemediği yaşam içinde sürekli değişiklik gösterebildiği için insanın kendi veri tabanını sürekli yenilemesi gerekir. Düşünsel ya da duygusal olarak önceki dönemleriyle şimdiki hâli arasındaki farkı ayırt edememesi ya da kişisel gelişiminin ona armağan ettiği yeni yetileri davranışlarına yansıtamamasının ardından büyük bir ihtimalle bu sorun yatıyor. Hatta yeni takıntılar, yeni korkuların ya da tam tersi yeni edinilmiş zihinsel becerilerin de farkına bu denli zor varılmasının ardında da bu durum var.

Bu parçada altı çizili ifade ile gönderme yapılan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişisel güncellenme eksikliği
- B) Olaylara karşı duyarsız kalınması
- C) Farkındalığın yanlış anlaşılması
- D) Kişinin kendini tam tanıyamaması
- E) Zihinsel becerilerin farkına varılmaması

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

25. Has bahçenin gül ağacı

I II

Kimi tatlı kimi acı

III

Benim derdimin ilacı

IV

Ya bulunur ya bulunmaz

V

Bu dizelerde numaralanmış sözcüklerden hangisi isim görevinde değildir?

A) I B) II C) III D) IV E) V

26. Cevizin yaprağı dal arasında

I II

Güzeli severler bağ arasında

III

Üç beş güzel bir araya gelmişler

IV

Benim sevdiceğim yok arasında

V

Bu dizelerde numaralanmış sözcüklerden hangileri hâl (durum) eki almamıştır?

A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) I ve V E) IV ve V

27. Edebiyatın sıklıkla iki temel konu üzerinden geliştiği söylenir; ilki aşk, ikincisi ise ölüm... Geri kalan tüm

I II

anlatılar ve kurgular, bu iki sınır çizgisinin içinde konumlanırlar. Aşk; yaşama dair tüm güzellikleri cemettiği

III

gibi insanı cezbeden büyülü bir yapıya da sahiptir. Bu yapının şiire dökülmesi ise muhakkak ki efsunlu sözleri doğuracaktır. Fakat çağları aşan, edebiyatın en başat konusu aşk; zamanla büyüsünü, o efsunlu tınısını

IV

ve özgünlüğünü yitirmez mi? 21. yy.'da bir şair, aşk

V

üzerine yeni bir söz söyleyebilir mi?

Bu parçada numaralanmış noktalama işaretlerinden hangileri doğru kullanılmıştır?

A) I ve II B) II ve V C) I ve IV
D) III ve V E) IV ve V

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

28. II. Abdülhamid'in vezirlerinden birinin torunu olan Fuat Köse Râif (1872-1949), dilde aşırı Türkçe'ciliğin I
öncülerinden biridir. Galatasaray Sultanisinde ve II
Almanya'da tahsil görmüş, orada sivil ve askerî III
okullarda okumuş, 1893 yılında Türkiye'ye dönünce yüzbaşı rütbesiyle orduya katılmıştır. Almanya'da ünlü IV
Türkolog Arminius Vambéry'nin kitaplarını okuyarak Türkçülüğü benimsemiştir. V
Bu parçada numaralanmış sözlerin hangisinin yazımı yanlıştır?
A) I B) II C) III D) IV E) V

29. (I) Bizde roman Batı'dan gelme, Tanzimat Edebiyatı ile hayatımıza giren bir tür olarak kabul edilir. (II) Bazılarına göre burjuvaziye ait bir ürün olduğu için kabul görmesi de zor olmuştur romanın. (III) Medeniyet değıştirme dönemimizin belki de en önemli silahlarından biridir roman. (IV) Tiyatro kadar açık bir etkisi yoksa da insanımızın boş zamanlarını doldurabilecek önemli bir uğraş olarak kabul edilebilir. (V) Olaylara veya sorunlara Batı'lı bir pencereden yaklaşma alışkanlığı getirmiş olması romanın edebiyata en önemli katkısıdır.
Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?
A) I B) II C) III D) IV E) V

30. Noktalı virgül (;), cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu işleve uygun bir kullanım vardır?

- A) Yakup Kadri, Halide Edip Millî Edebiyat'ın; Sabahattin Ali, Sadri Ertem Cumhuriyet Dönemi'nin sanatçılarıdır.
B) Cumhuriyet'in ilk yıllarının Nazım Hikmet'i, Ercüment Ekrem'i; daha sonranın Ahmed Arif'ini, Ahmet Erhan'ını etkilemiştir.
C) Yazarlar hikâye ve romanlarda mekânı, zamanı, kişileri anlatır; şairler ise duyguları, hayalleri paylaşır.
D) Olumlu düşünmek zihnin sakinleşmesine, günün güzel geçmesine yardımcı olur; insanı olumsuzluklardan, negatif durumlardan uzaklaştırır.
E) Tanzimat Edebiyatı; Namık Kemal, Şinasi, Ziya Paşa gibi sanatçılarla yol almıştır.

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.**

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-12), Coğrafya (13-24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Tarih, geçmişte yaşamış insan topluluklarının yaşantılarını, kültürlerini, ilişkilerini yer ve zaman göstererek, neden - sonuç ilişkisi içerisinde belgelere dayanarak objektif olarak inceleyen sosyal bir bilim dalıdır.

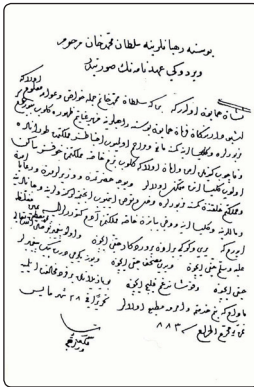
Buna göre;

- I. Tarih bilimi deney ve gözlem metodunu kullanır.
- II. İnsan topluluklarının zaman içinde ortaya koyduğu faaliyetler tarih biliminin araştırma alanıdır.
- III. Tarih bilimi olayları kesintisiz bir süreç içinde inceler.

yargılarından hangileri ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. "Fatih Ahidnamesi Fatih Sultan Mehmet'in Bosna-Hersek'i fethinden sonra 28 Mayıs 1463 tarihinde Milodraz'da yazılmıştır. Ahidnamede Bosnalı Fransiskenlere geniş çaplı bir koruma sağlandığı görülmüştür."



Bu araştırmadaki Fatih'in Ahidnamesi'nin okunmasında tarih bilimine aşağıdaki bilim dallarından hangisinin katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Nüvizmatik B) Heraldik
C) Arkeoloji D) Paleografya
E) Sosyoloji

3. "Hitit İmparatorluğu'nun güçlü zamanında Anadolu'nun doğusunda, şimdiki Maraş ile Malatya yöresinde Hurri Devleti vardı. 1400 - 1200 yılları arasında varlık gösteren bu krallık yıkılıp dağılınca, Van Gölü çevresinde, güneyde ve batıda, kimi küçük devletler ortaya çıktı. IX. yy. da bu krallıklar birleştiler. Urartu Devleti kuruldu. Başkenti Van (Tuşpa) idi."

İskender Ohri

"Anadolu'nun Öyküsü"

Verilen metindeki araştırmada tarih biliminin;

- I. kronoloji,
- II. coğrafya,
- III. epigrafya

bilim dallarından hangilerinden yardım aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

4.



Görsellerdeki kaynakları araştırmasında kullanacak olan bir tarihçi sınıflandırma yapmak istemiştir.

Buna göre tarihçi verilen kaynakları sınıflandırdığında aşağıdakilerden hangisi aynı gruba giremez?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5.

1930	Türkiye'nin ilk kadın belediye başkanı seçildi.
1930	Türkiye'de ilk kadın yargıçlar atandı.
1931	Türkiye'nin ilk kadın cerrahı çalışmaya başladı.
1933	Türkiye'nin ilk kadın muhtarı seçildi.
1933	Sabiha Güreymen Türkiye'nin ilk kadın inşaat mühendisi oldu.

Cumhuriyet Türkiye'sinde kadınlara sağlanan haklar ile ilgili bir araştırma yapan Deniz yukarıdaki tabloya bu gelişmelerin bir kısmını yazmıştır.

Bu araştırmada tarih öğrenmenin Deniz'e katkısının aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Geçmişte yaşamış insanların değer yargılarını öğrenmiştir.
 B) Millî kimliğini tanıyarak, özgüven kazanmıştır.
 C) Eleştirel düşünme becerisini geliştirmiştir.
 D) Diğer toplum ve milletlerinin gelişimini karşılatırmıştır.
 E) Tarihsel empati kurarak sonuçlara varmıştır.

6.

Orta Çağ'da Avrupa'da görülen feodal toplum düzeninde toprak kölesi olarak anılan serflerin hiçbir hak ve özgürlüğü yoktu. Toplumun en kalabalık sınıfını oluşturan bu grup toprakla birlikte alınıp satılırdı. Din adamları ve soylular feodal toplumun tüm haklarından yararlanırdı.

Orta Çağ'daki feodal toplum düzeni ile ilgili bu durumu insan haklarına aykırı bularak ilkel olarak nitelendiren bir araştırmacının tarih biliminin aşağıdaki özelliklerinden hangisini göz ardı ettiği söylenebilir?

- A) Olayların tekrarlanamayacağını
 B) Olayların ortaya çıktığı dönemin koşullarıyla değerlendirileceğini
 C) Formül ve kural konulmayacağını
 D) Olaylar arasında neden - sonuç ilişkisinin olduğunu
 E) Olayların belgelere dayanarak inceleneyeceğini

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

7. Geçmişte yaşamış insan toplulukları zamanı anlamlandırmak ve bir düzene sokmak ihtiyacı hissetmiş ve tarihî olayların kaydını tutarak dönemlendirme yapmıştır. Tarihî dönemlendirme, araştırma ve öğrenmeyi kolaylaştırır da bu ayırım toplumlara ve kültürlere göre farklılık göstermiştir.

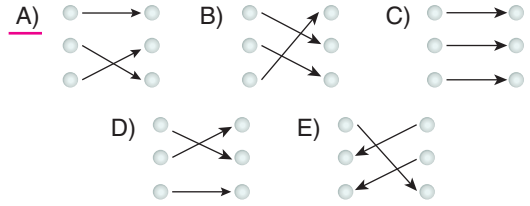
Bu farklılığın temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumların kendi tarihlerindeki önemli olayları esas almaları
B) Tarihçiler arasında görüş ayrılıklarının olması
C) Toplumların farklı takvimleri kullanması
D) Tarih belli bir döneme sıkıştırılarak incelenmesinin zorlaşması
E) Tarihî olayların süreklilik göstermesi nedeniyle birbirinden ayırlamaması

SOSYAL BİLİMLER

8. Miladi takvim ● ● Güneş yılı esasına dayanır.
Hicri Takvim ● ● Osmanlı Devleti'nde mali işlerin düzenlenmesi amacıyla kullanılmıştır.
Rûmi Takvim ● ● Türklerin İslamiyet'i kabul ettikten sonra kullandığı takvimdir.

Verilen takvimlerin özelliklerinin doğru eşleştirilmesi aşağıdaki şekillerden hangisini ortaya çıkarır?



9.

Obsidiyen



I.

Dibek



II.

Öğütme Taşı



III.

Tarih öncesi devirlere ait yukarıdaki görsellerden hangilerinin daha çok avcı topluluklarca kullanıldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

10. Sümerlerin bulduğu çivi yazısını Akad, Babil, Asur, Hitit ve Urartu medeniyetleri kullanmış ve geliştirmişlerdir.

Bu durumun sonucunda;

- I. toplumlar arası dil etkileşimin yaşanması,
- II. toplumların aynı dönemde tarih çağlarına geçmesi,
- III. kültürel benzerliklerin oluşması

gelişmelerinden hangilerinin ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi Anadolu medeniyetlerinden Hititlerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Pankuş adında bir meclis oluşturmuşlardır.
- B) Aile hukukunda gelişmişlerdir.
- C) Ülkeyi satraplık adı verilen eyaletlere bölmüşlerdir.
- D) Anal denilen yıllıklar tutmuşlardır.
- E) Tarım ve ticaretle uğraşmışlardır.

12. Mezopotamya medeniyetlerinde dairenin alanı ve silindirin hacmi bulunmuş, ayrıca çember 360 parçaya bölünmüştür. Ay ve Güneş tutulmaları hesaplanarak takvim oluşturulmuştur.

Buna göre, Mezopotamya'da;

- I. matematik,
- II. astronomi,
- III. mimari

alanlarından hangilerinde çalışmalar yapıldığı söylenebilir?

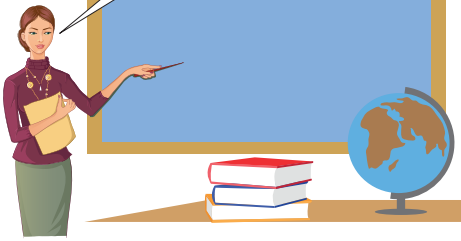
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

13.

Bu bilim dalı hava olaylarını yakından tanımak için fiziğin bir alt dalı olan meteorolojinin verilerinden geniş ölçüde yararlanır. Meteorolojinin yaptığı gözlemleri alır ve insanlar ile diğer canlıların hayatı açısından inceleyerek açıklamaya çalışır. Sıcaklık, basınç, rüzgâr, nem ve yağış unsurları ile bunların etkileri ve dağılışı temel konuları arasındadır.



Yukarıdaki görselde coğrafya öğretmenin verdiği bilgiler göz önüne alınırsa bu olayları, etkilerini ve dağılışını inceleyen coğrafyanın alt dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jeomorfoloji B) Hidrografya
C) Klimatoloji D) Oseanografya
E) Kartografya

14.

- I. İklim tipleri
II. Ulaşım ağları
III. Buzulların dağılışı
IV. Turizm faaliyetleri

Yukarıdakilerden hangileri, fiziki coğrafyanın incelediği konular arasında yer almaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

15.

- İngiltere – Fransa arasında Manş Tüneli ve İstanbul Boğazı'nın iki yakası arasında Marmaray Projesi ile deniz altından geçen demir yolu ulaşımının sağlanması
- Maltepe Sahil Park, Ordu – Giresun Havalimanı ve Dubai'deki Palmiye Adaları'nda olduğu gibi denizin doldurularak bazı beşerî ihtiyaçların karşılanması
- Japonya'da, yüksek teknoloji kullanılarak şiddetli depremlerdeki can kayıplarının azaltılmış olması

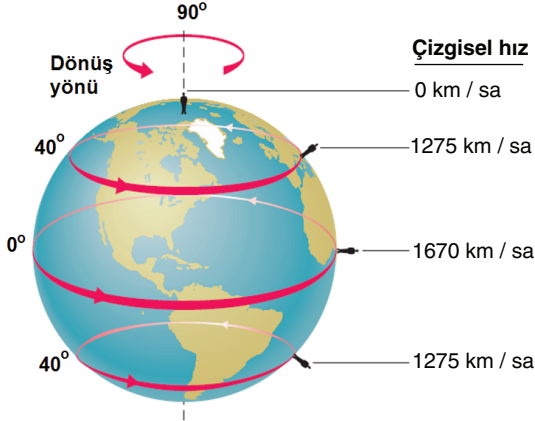
Yukarıda verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisini kanıtlayan örneklerdir?

- A) İnsanların doğal çevre üzerindeki etkisini artırdığına
B) Beşerî faaliyetlerin doğal çevreye olumlu etki yaptığına
C) Doğal çevreyi oluşturan ortamların birbirleriyle etkileşim hâlinde olduğuna
D) Teknolojik gelişmelerin çevre sorunlarını azalttığı ve doğal afetlerin oluşumunu önlediğine
E) İnsan – doğa etkileşiminin yalnızca gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde çevreyi olumlu etkilediğine

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

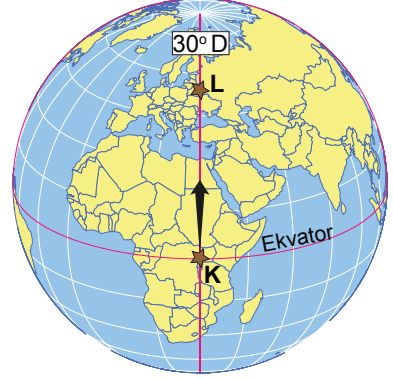
16. Aşağıdaki şekilde farklı enlemlerdeki çizgisel hız değerleri gösterilmiştir.



Buna göre çizgisel hızın şekilde gösterildiği gibi değişmesine bağlı olarak Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe aşağıdaki durumlardan hangisi ortaya çıkmıştır?

- A) Yer çekim kuvvetinin artması
- B) Gurup ve tan sürelerinin uzaması
- C) Paralellerin çevre uzunluğunun kısalması
- D) Gece ve gündüz süreleri arasındaki farkın artması
- E) Öğle vaktinde yatay düzleme dik duran cisimlerin gölge boyunun uzaması

17. Aşağıdaki şekilde aynı meridyen üzerinde yer alan K ve L merkezlerinin konumu gösterilmiştir.



Buna göre Dünya'nın şeklinin yuvarlak olmasına bağlı olarak K merkezinden L merkezine doğru ok yönünde gidildiğinde aşağıdaki durumlardan hangisi görülmez?

- A) Meridyenler arasındaki mesafe daralır.
- B) Yıllık sıcaklık ortalaması azalır.
- C) Gurup ve tan süreleri uzar.
- D) Yerleşme üst sınırı azalır.
- E) Çizgisel dönüş hızı artar.

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

18. Yer Küre hem kendi eksenini çevresinde hem de Güneş çevresinde belirli bir yörüngede hareket etmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Yer Küre'nin kendi çevresindeki hareketinin sonuçlarından biridir?

- A) Muson rüzgârlarının oluşması
- B) Yerel saat farklarının oluşması
- C) Gece ve gündüz süresinin değişmesi
- D) Şubat ayının diğer aylardan daha kısa olması
- E) Güneş'in doğuş ve batış saatlerinin değişmesi

19. Ekvator dışındaki diğer enlemlerde gece ve gündüz süreleri yıl boyunca değişir.

Buna göre Ekvator'da yıl boyunca gece ve gündüz sürelerinin birbirine eşit olmasını sağlayan faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekvator'un çevre uzunluğunun fazla olması
- B) Güneş ışınlarının Ekvator'a yıl içinde iki kez dik açıyla gelmesi
- C) Ekvator'da yer çekiminin diğer enlemlere göre daha az olması
- D) Ekvator'da yıl boyu sıcak ve yağışlı iklim özelliklerinin görülmesi
- E) Aydınlanma çizgisinin Ekvator'u sürekli iki eşit parçaya bölmesi

20. Dünya'nın Güneş çevresindeki yıllık hareketinin sonuçlarının çoğunluğunda temel etken yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisine neden olan faktör bu durum ile ilgili değildir?

- A) Şubat ayının diğer aylara göre daha kısa olması
- B) Güneş'in doğuş ve batış saatleri ile gece ve gündüz sürelerinin değişmesi
- C) Yatay düzleme dik duran cisimlerin gölge boyunun yıl boyunca değişmesi
- D) Aydınlanma çizgisinin kutup noktaları ile kutup daireleri arasında yer değiştirmesi
- E) Kara ve denizlerin mevsimlik ısınma farklarına bağlı olarak muson rüzgârlarının oluşması

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

21. Eylül ekinoksunun 21 Eylül tarihi yerine 23 Eylül'de gerçekleşmesi aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak ortaya çıkmıştır?

- A) Dünya'nın şeklinin Ekvator'dan şişkin, kutuplardan basık olması
- B) Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olması
- C) Dünya'nın Güneş çevresindeki yörüngesinin elips şeklinde olması
- D) Dünya'nın, eksen çevresindeki dönüş yönünün batıdan doğuya doğru olması
- E) Dünya'nın kendi eksen çevresinde günlük hareketini yapması

22. Yer eksenini yörünge (ekliptik) düzlemine $23^{\circ} 27'$ eğiktir. Bu duruma bağlı olarak eksen ile ekliptik arasında da $66^{\circ} 33'$ lık açı ortaya çıkmıştır.

Ekvator düzlemi ile ekliptik düzlemi arasındaki $23^{\circ} 27'$ lık açı daha fazla olsaydı, aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmezdi?

- A) Tropikal ve kutup kuşaklarının daralması
- B) Ekvator çevresinde sıcaklık ortalamasının azalması
- C) Dönence ve kutup dairelerinin bulunduğu enlemlerin değişmesi
- D) Orta kuşakta yazların daha sıcak, kışların daha soğuk geçmesi
- E) Bir merkeze güneş ışınlarının yıl içinde düşme açısının daha fazla değişmesi

23. Aşağıdaki görselde yılın belli bir döneminde aydınlanma dairesinin geçtiği sınır bölgesi ve yakın çevresi gösterilmiştir.



Aydınlanma dairesinin geçtiği sınır bölgelerinin yıl içinde yer değiştirmesine neden olan temel faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın günlük hareketi
- B) Dünya'nın şeklinin geoit olması
- C) Dünya'nın şeklinin küresel olması
- D) Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olması
- E) Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

24. I. Cisimlerin gölge boyu
II. Yerel saatler ve saat dilimleri
III. Güneş ışınlarının yere düşme açısı
IV. Dinamik basınç alanlarının oluşumu
- Yukarıdakilerden hangilerini Dünya'nın hem günlük hem de yıllık hareketi etkiler?**
- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

25. İslâm âlimlerine göre tevâtür derecesine ulaşmayan, adalet ve zabt/hafıza sıfatlarını taşımayan bir kişinin haberi kesinlik ifade etmez. "Ey iman edenler! Eğer fasığın biri size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa sataşırsınız da sonra yaptığınızdan pişman olursunuz." (Hucurât Sûresi: 6) âyetinde de Müslümanlara bu genel ilkeye uymaları tavsiye edilmiştir.

Bu parçada aşağıdaki bilgi kaynaklarından hangisine dikkat çekilmiştir?

- A) Selîm akla
B) Sâdık habere
C) Sâlim duyu organlarına
D) Sâlih/sâdık rüyaya
E) Keşif ve ilhâma

26. I. İnsanı diğer canlılardan ayıran ve onu sorumlu kılan temyiz gücü, düşünme ve anlama melekesi.
II. Yalan üzerine ittifakları düşünülmeyen bir toplumun naklettiği haber.
III. Aklın ve duyuların yetersiz kaldığı ilâhiyyât konularında doğrudan bilgi edinme yolu.
IV. Feyiz yoluyla insanın kalbine ulaştırılan bilgi.

Tanımları verilen bu kavramlar sırasıyla aşağıdaki-lerden hangisidir?

	I	II	III	IV
A)	Mütevâtir	Keşf	İlhâm	Akıl
B)	Keşf	İlhâm	Akıl	Mütevâtir
<u>C)</u>	Akıl	Mütevâtir	Keşf	İlhâm
D)	İlhâm	Akıl	Mütevâtir	Keşf
E)	Akıl	Mütevâtir	İlhâm	Keşf

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

SOSYAL BİLİMLER

27. İslâm dünyasında ilim öğrenmeye, bilgiye ve âlimlere çok önem verilmiştir. Bunun bir yansıması olarak ilim ve bilgi ahlâkı konusunda pek çok eser yazılmıştır. Bunlardan birisi de Burhâneddîn Zernûcî'nin yazdığı eserdir. Bu eserde ilmin mahiyeti, ilme, hocaya ve kitaba saygı, öğrenme ve öğretme metotlarına dair bilgiler bulunmaktadır.

Bu parçada tanıtılan eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makâlât
- B) Siyâsetnâme
- C) Kutadgu Bilig
- D) Ta'îmü'l Mûteallim
- E) İhyâ-u Ulûmî'd Dîn

28. “Kim ilim için yola çıkarsa Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır. Melekler, hoşnutluklarından dolayı ilim talebesine kanatlarını serer. Sudaki balıklara varıncaya kadar yer ve gök ehli âlim kişinin başı şlanması için Allah'a yakarır. Âlimin, âbide (ibadet edene) üstünlüğü, (parlaklık, görünürlük ve güzellik bakımından) ayın diğer yıldızlara olan üstünlüğü gibidir. Kuşkusuz âlimler peygamberlerin vârisleridir. Peygamberler miras olarak ne altın ne de gümüş bırakmışlardır; onların bıraktıkları yegâne miras ilimdir. Dolayısıyla kim onu alırsa büyük bir pay almış olur.” (Tirmizî, İlim, 19)

Bu hadis-i şerîfin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesin bilginin kaynakları
- B) Taklîdî î mân
- C) İlmin ve âlimin fazileti
- D) İman-amel ilişkisi
- E) İlmihâl

29. Bir zamanlar İbrahim de: “Ey Rabbim! Ölüleri nasıl dirilttiğini bana göster!” demişti. Allah: “İnanmadın mı ki?” buyurdu. İbrahim: “İnandım, fakat kalbim iyice yatışsın diye istiyorum.” dedi. Allah buyurdu ki: “Öyle ise kuşlardan dördünü tut da onları kendine çevir, iyice tanıdıktan sonra (kesip) her dağın başına onlardan birer parça dağıt, sonra da onları çağır, koşa koşa sana gelecekler ve bil ki Allah gerçekten çok güçlüdür, hüküm ve hikmet sahibidir.” (Bakara Sûresi: 260)

Bu âyetlere göre Hz. İbrahim'in amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahiret inancını güçlendirmek
- B) Sâlih amelin faziletini anlamak
- C) Ölümü hakkal yakîn olarak yaşamak
- D) Allah'ı (c.c.) görmek
- E) Şüphe etmenin zararlarını ortaya koymak

30. Ebû Hanife, akâide dair telif ettiği Fıkhu'l-Ekber adlı eserinde î mânı tasdik ve ikrâr olarak tarif etmiştir. O'na göre iman sîhhati için tek başına ikrar, marifet veya tasdik yeterli değildir. Zira yalnızca ikrarın yeterli olduğunu kabul etmemiz durumunda münafıkların, sadece marifetin yeterli olması durumunda da şeytan ve ehli kitabın imanlarının sahih olması gerekirdi. Yalnızca tasdikîni yeterli olduğunu kabul edersek imanını ikrar etmeyenler bilinemeyecektir. Bu yüzden bir kişiye mümin muamelesi yapılabilmesi için kalbindeki tasdikîni ikrâr etmesi gerekir.

Bu parçada aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) İ mân, kalb ile tasdik dil ile ikrâr etmekten ibarettir.
- B) Münafıkların ikrarına itibar edilmez.
- C) İnancını ikrar etmeyenlerin î mânları bilinemaz.
- D) Ehl-i kitabın marifeti sahih î mân için yeterli değildir.
- E) Bilmek inanmak demektir.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.

MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi bir önermedir?

- A) "Mor rengi çok severim."
- B) "Kütüphaneye gidelim."
- C) "Bugün hava çok güzel."
- D) "En küçük asal sayı 1'dir."
- E) "Okulumuzun öğrencileri çok zekidir."

2. $p \vee q \equiv 1$

$q' \Rightarrow 0 \equiv 0$

$p \wedge r' \equiv 0$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $r' \Rightarrow p \equiv 1$
- B) $p \Rightarrow q \equiv 0$
- C) $q \Leftrightarrow p' \equiv 0$
- D) $p \vee r \equiv 1$
- E) $q \vee r \equiv 1$

3. Veli, Ayşe, Fuat iki basamaklı ve birbirinden farklı olacak şekilde üç sayı seçiyor ve seçtikleri sayıları isimlerinin baş harfleriyle isimlendiriyor.

Bu sayılarla ilgili olarak

p: "**V** sayısı 4 ile kalansız bölünür."

q: "**A** asal sayıdır."

r: "**F** sayısı 3 ile kalansız bölünen çift sayıdır."

önergeleri veriliyor.

$$(p \vee q) \wedge (p \Leftrightarrow r)$$

önergeleri doğru olduğuna göre, sırasıyla **V**, **A** ve **F** sayıları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 15, 12, 20
- B) 71, 21, 15
- C) 21, 71, 15
- D) 20, 15, 21
- E) 20, 19, 30

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

MATEMATİK

4. p ve q önermelerinin doğruluk tablosu aşağıda verilmiştir.

p	q	
1	1	1
1	0	1
0	1	0
0	0	1

Buna göre, boş bırakılan hücreye aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) $p' \wedge q$ B) $p' \vee q$ C) $p \wedge q'$
D) $p' \Rightarrow q'$ E) $p \Rightarrow q'$

5. p: "43 asal sayıdır."
q: "0 çifttir."
r: "18 sayısının rakamları toplamı 9'dur."

Buna göre, p, q ve r önermeleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $p' \equiv q$ B) $p \equiv 0$ C) $q' \equiv 1$
D) $r' \equiv p$ E) $r' \equiv q'$

6. p ve q önerme olmak üzere,

$$[(p' \vee q) \wedge q'] \vee (p' \vee q)'$$

önermesinin en sade hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) q' B) q C) p D) p' E) 1

7. p, q ve r birer önerme olmak üzere,

$$[p' \Rightarrow (q' \vee r)]' \equiv 1$$

denkliği veriliyor.

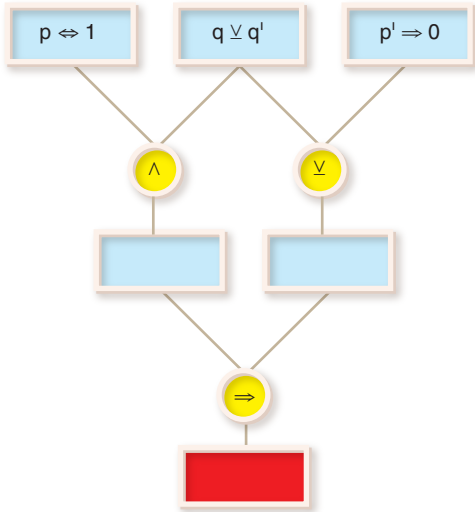
Buna göre, p, q ve r önermelerinin doğruluk değerleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1, 1, 1 B) 0, 1, 1 C) 0, 1, 0
D) 1, 1, 0 E) 0, 0, 1

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

MATEMATİK

8. Aşağıda verilen düzenekte kutular içerisindeki önermelere daire içinde verilen bağlaçlar uygulanıyor. Elde edilen yeni önerme birleştikleri kutuya yazılıyor.



Buna göre, kırmızı renkli kutuya yazılan önerme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) p B) p¹ C) q D) q¹ E) 1

9. p: "Bu ay Nisan ayıdır."
q: "Geçen ay Mart ayıydı."

önergeleri veriliyor.

Buna göre, $p \Rightarrow q$ koşullu önergemesinin karşıt tersi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Geçen ay Mart ayı ise bu ay Nisan ayıdır."
B) "Geçen ay Mart ayı değil ise bu ay Nisan ayıdır."
C) "Bu ay Nisan ayı ise geçen ay Mart ayıdır."
D) "Geçen ay Mart ayı değil ise bu ay Nisan ayı değildir."
E) "Geçen ay Mart ayı ise bu ay Nisan ayı değildir."

10. p: " $\exists x \in \mathbb{Z}, x^2 = x$ "
q: " $\forall x \in \mathbb{N}, x^2 > x$ "
r: " $\exists x \in \mathbb{Z}, x^2 + 5 = 0$ "

Yukarıda verilen p, q ve r önergelerine göre,

$$(p \Rightarrow q¹) \vee (q \Leftrightarrow r)$$

bileşik önermesi aşağıdakilerden hangisine denktir?

- A) $q \vee r$ B) $p¹ \Rightarrow r$ C) $q \Rightarrow r$
D) $p \vee q$ E) $p \wedge q¹$

11. p(x): " $2x + 4 < 8, x \in \mathbb{N}$ "

açık önergemesinin doğruluk kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {0} B) {0, 1} C) {1}
D) {0, 1, 2} E) {1, 2}

12. " $\forall x \in \mathbb{Z}, x^3 + 5 \geq x^2 - 1$ "

önergemesinin değili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) " $\forall x \in \mathbb{Z}, x^3 - 5 < x^2 + 1$ "
B) " $\forall x \in \mathbb{Z}, x^3 + 5 \leq x^2 - 1$ "
C) " $\exists x \in \mathbb{Z}, x^3 + 5 < x^2 - 1$ "
D) " $\exists x \in \mathbb{Z}, x^3 - 5 \leq x^2 + 1$ "
E) " $\exists x \in \mathbb{Z}, x^3 - 5 < x^2 + 1$ "

13. p, q ve r birer önerme olmak üzere,

$$p \Leftrightarrow r \equiv 1$$

$$q \vee r \equiv 0$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisinin doğruluk değeri her zaman 1'dir?

- A) $p \Rightarrow q$ B) $q \Rightarrow r$ C) $p \wedge q$
D) $p \vee q$ E) $q \Leftrightarrow r$

15. $E = \{0, 2, 4, 6, 8\}$

kümesinin herhangi bir alt kümesi A olup

A

ifadesi A kümesinin alt kümelerinin sayısını ifade etmektedir.

Örneğin,

$$A = \{0, 2\} \text{ olup } A = 4 \text{ tür.}$$

Buna göre,

$$A = \{0, 2, 4\}$$

$$B = \{0, 4, 7\}$$

kümeleri için

$$A \cap B - A/B$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6

14. $A = \{a, \{a\}, b, \{a, b\}\}$

olmak üzere,

I. $s(A) = 2$

II. $\{b\} \in A$

III. $\{a, b\} \subset A$

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

16. Aşağıdakilerden hangisi sonlu bir kümedir?

A) $\{x \mid x < 3, x \text{ tam sayı}\}$

B) $\{x \mid x^2 = 9, x \text{ doğal sayı}\}$

C) $\{x \mid x = 3k, k \in \mathbb{N}\}$

D) $\{x \mid 1 < x < 3, x \text{ gerçek sayı}\}$

E) $\{x \mid x^2 \geq 4, x \text{ doğal sayı}\}$

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

MATEMATİK

17. A ve B boş olmayan iki küme olmak üzere,

$$3 \cdot s(A) = s(B) = 4 \cdot s(A \cap B)$$

$$s(A - B) + s(B - A) = 30$$

olduğuna göre, $s(A \cup B)$ kaçtır?

- A) 36 B) 39 C) 42 D) 45 E) 48

18. E evrensel kümesinin alt kümeleri A ve B olmak üzere,

$$E = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$$

$$A = \{a, c, e, g\}$$

$$B = \{c, f\}$$

olduğuna göre, $A' - B'$ kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {f} B) {a, e, g}
C) {b, d, f, h} D) {a, b, c, d, f, h}
E) {a, b, c, d, e, g, h}

19. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

kümesinin alt kümelerinin kaç tanesinde çift rakamlar bulunmaz?

- A) 2 B) 4 C) 8 D) 16 E) 32

20. $A \subset B$ olduğuna göre,

$$A \cap (A - B)'$$

kümesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A B) A' C) B D) B' E) \emptyset

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

MATEMATİK

21. E evrensel kümesinin alt kümeleri A, B ve C olmak üzere,

$$s(A) + s(B') = 3 - 2x$$

$$s(A') + s(B) = 2x + 15$$

$$s(C') = 5$$

olduğuna göre, $s(C)$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

22. Resim ve müzik derslerinden en az birini seçmeli ders olarak alan öğrencilerin bulunduğu 42 kişilik bir grupta resim dersini alan herkes müzik dersini de almıştır. Müzik dersini seçenlerin sayısı resim dersini seçenlerin sayısının 3 katına eşittir.

Buna göre, sadece müzik dersini alanların sayısı kaçtır?

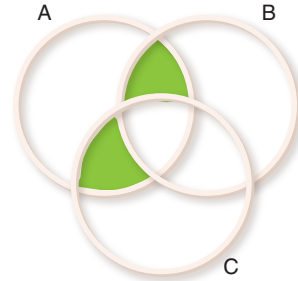
- A) 14 B) 18 C) 21 D) 28 E) 30

23. 18 kişilik bir sınıfta kız öğrencilerin sayısı 12, gözlüklü erkek öğrencilerin sayısı 4 tür.

Gözlüklü kız öğrencilerin sayısı gözlüksüz erkek öğrencilerin sayısının 4 katı olduğuna göre, sınıfta kaç tane gözlüksüz öğrenci vardır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

- 24.



Şekilde verilen taralı alan aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilebilir?

- A) $A \cap (B \cup C)$ B) $A \cup (B \cap C)$
 C) $(A \cap B) - C$ D) $(A \cap C) - B$
E) $[A \cap (B \cup C)] - (A \cap B \cap C)$

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

MATEMATİK

25. Bir sınıfta futbol veya basketbol sporlarından en az birini yapan 26, en çok birini yapan 22 kişi vardır.

Her iki sporu yapan 8 kişi olduğuna göre, bu iki sporu yapmayan kaç kişi vardır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

26. $A = \{x: -9 < x \leq 75, x = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$

$$B = \{x: 24 < x \leq 92, x = 5k, k \in \mathbb{Z}\}$$

kümeleri veriliyor.

Buna göre,

$$s(B) - s(A \cap B)$$

farkı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

27. A kümesinin 2, B kümesinin 1 elemanı $A \cap B$ kümesinin elemanı değildir.

$A \cup B$ kümesinin eleman sayısı $A \cap B$ kümesinin eleman sayısının 4 katı olduğuna göre, $A \cup B$ kümesi kaç elemanlıdır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

28. A ve B kümelerinin kendileri hariç alt küme sayılarının toplamı 134 olduğuna göre, A ve B kümelerinin eleman sayıları toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

29. A, B ve C birer küme olmak üzere,

I. $A \cup B = A \cup C$ ise $B = C$ dir.

II. $A \cap B = A$ ise $A - B = A$ dir.

III. $A \cup B = B$ ise $A \cap B = A$ dir.

önergelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

30. Bir kümenin eleman sayısı o kümenin bir elemanı ise bu kümeye "yıldız küme" denir.

Örneğin; $A = \{1, 2\}$ kümesi bir yıldız kümedir.

Buna göre,

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

kümesinin alt kümelerinden kaç tanesi 2 elemanlı yıldız kümedir?

- A) 2 B) 4 C) 8 D) 16 E) 32

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.

FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-10), Kimya (11-20), Biyoloji (21-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıda fizik bilimi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Bu bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uzay, zaman, madde ve enerji arasındaki ilişkileri inceler.
B) Diğer bilim dalları ile ilgili çalışmalar yapar.
C) Maddenin varoluşundan öncesi ve metafizik ile ilgilenmez.
D) Fizik yasaları mutlak gerçektir, değiştirilemez.
E) Gözlem ve deneye dayalıdır.

2. Aşağıda fiziğin alt dallarından bazılarının ait görseller verilmiştir.



Buna göre, verilen görseller ile alt dallar eşleştirildiğinde hangi eşleştirme doğru olur?

- A) I - X B) I - Y C) I - Y
II - Y II - Z II - X
III - Z III - X III - Z
D) I - X E) I - Z
II - Z II - Y
III - Y III - X

3. Aşağıda günlük hayatta karşılaştığımız durumlar ile ilgili bazı örnekler verilmiştir.

- I. Granit tencereler ve malzemeleri
II. Nükleer ve tıbbi atıkların arıtılması
III. Gıdaların raf ömürlerinin uzatılması

Buna göre, verilen örneklerden hangileri fiziğin herhangi alt dallarından birinin konusudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

4. Sınıftaki öğrenciler gruplar oluşturarak deneyler yapıyor ve ölçümelerini not alıyor.

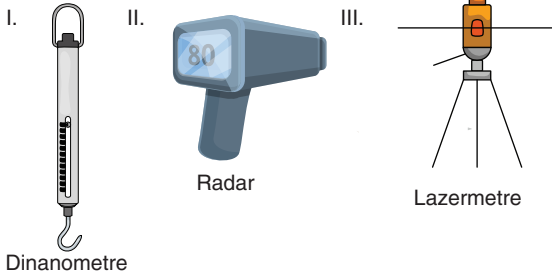
1. grup	Basit bir elektrik devresi kurarak devrenin akımını 6 Amper olarak ölçüyor.
2. grup	Bir salyangozun uzaklığı 0,2 metre olan bir mesafeyi 1 dakikada gittiğini ölçüyor.
3. grup	Bir 9. sınıf öğrencisinin günde 1500 kalori enerji gereksinimi olduğunu hesaplıyor.
4. grup	Sınıfta bulunan noktasal ışık kaynaklarının her birinin şiddetini 200 candela olarak ölçüyor.

Bu deneyin amacı temel büyüklükleri ölçmek olduğuna göre, sınıfın tüm ölçümlerde temel büyüklük ölçme başarı yüzdesi kaçtır?

- A) 100 B) 75 C) 50 D) 25 E) 0

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

5. Aşağıda bazı ölçüm aletlerinin görselleri verilmiştir.



Buna göre, bu aletlerden hangileri temel büyüklüklerin ölçülmesinde kullanılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. Aşağıda verilen fiziksel büyüklüklerin kaç tanesi skaler ve türetilmiş bir büyüklüktür?

- Enerji • Hız • Zaman
- Kuvvet • Güç • Hacim

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

FEN BİLİMLERİ

7. Bilim araştırma merkezleri ve görevleri ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.



Fen bilimlerindeki araştırmaları desteklemek, Türk bilimi ve bilim insanlarını uluslararası arenada desteklemek.

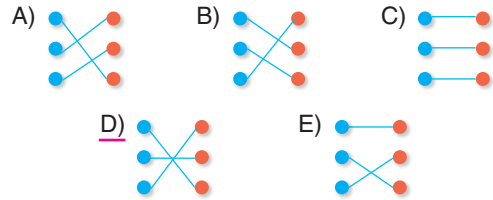


Türk savunma ve haberleşme sistemleri ile ilgili çalışmalar yapmak



Parçacık fiziği ve hızlandırıcılar ile ilgili çalışmalar yapmak

Buna göre, bilimsel merkezlerin yaptığı, çalışmalar ile ilgili doğru eşleştirme hangi seçenekte verilmiştir?



VAF / 9. SINIF 1. DENEME

FEN BİLİMLERİ

8. Şekildeki cam şişe 400 mL sıvı almaktadır.



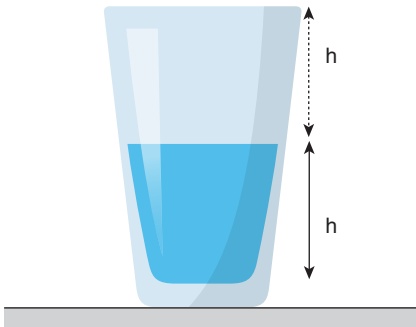
Buna göre şişenin aldığı sıvı miktarı ile ilgili;

- I. 0,4 litre sıvı alır.
- II. 4 dm^3 sıvı alır.
- III. 400 cm^3 sıvı alır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

9. Düşey kesiti şekildeki gibi olan kaptan 1 bardak sıvı bulunmaktadır.



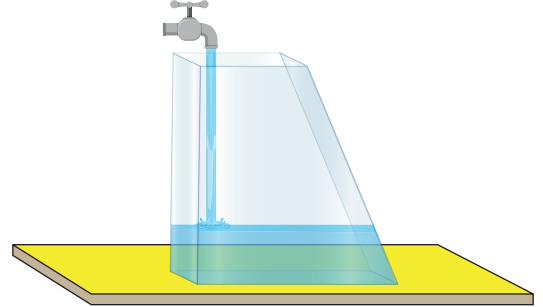
Kaba aynı sıvıdan 1 bardak daha konulduğunda;

- I. sıvının kütlesi; m ,
- II. sıvının yüksekliği; h ,
- III. sıvının hacmi; V

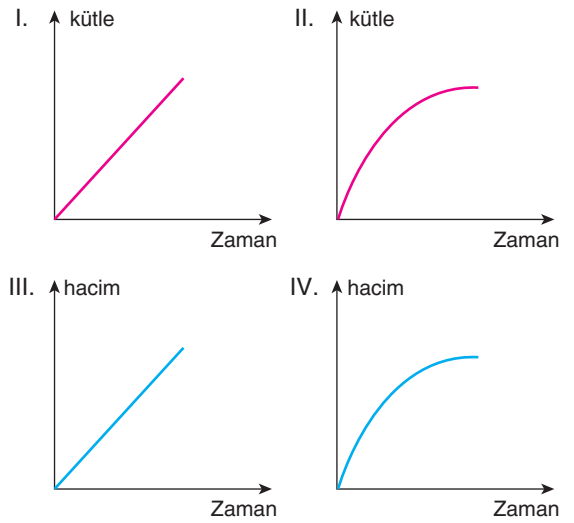
niceliklerinden hangileri iki katına çıkar?

- A) Yalnız m
- B) m ve h
- C) m ve V
- D) h ve V
- E) m , h ve V

10. Şekildeki kap, akış hızı sabit bir musluk ile doldurulmaktadır.



Buna göre, musluk açıldıktan kap dolana kadar verilen



grafiklerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) II ve IV

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

FEN BİLİMLERİ

11. Aşağıdakilerden hangisi simya döneminde yapılan bir işlem olamaz?

- A) Metallerin eritilip karıştırılması ile çeşitli alaşımların üretimi
- B) Damıtma sonucu etil alkol eldesi
- C) Tek kullanımlık plastik tabak, kaşık üretimi
- D) Çeşitli bitkilerden ilaç eldesi
- E) Pişirme işlemlerinde kullanılacak çanak, çömlek imalatı

12. Aşağıda kimya bilimine katkı sağlayan bazı insanlar hakkında bilgiler verilmiştir.

X: Maddelerin bölünmeyen en küçük parçacığına Yunanca bölünemeyen anlamına gelen atom adını vermiştir.

Y: Elementi, kendinden daha basit maddelere ayrıştırılmayan saf madde olarak tanımlanmıştır. Ayrıca "Kuşkucu Kimyager" adlı kitabı yazmıştır.

Buna göre bu bilim insanlarının adları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	X	Y
A)	Democritus	R. Boyle
B)	Democritus	A.Lavoisier
C)	Cabir bin Hayyan	R. Boyle
D)	Aristoteles	A.Lavoisier
E)	Aristoteles	Ebu Bekir er - Râzi

13. Bir kimyager sentezlediği bir maddenin yapısındaki elementlerin türlerini ve kütlece yüzde bileşimini yapmış olduğu nitel ve nicel analizler sonucunda tablodaki gibi belirlemiştir.

Yapısındaki Element Türü	Kütlece Yüzde Bileşimi
C	32,0
H	6,7
N	18,7
O	42,6

Bu kimyagerin yapmış olduğu çalışmalar kimyanın hangi alt dalı ile ilgilidir?

- A) Polimer kimyası
- B) Analitik kimya
- C) Biyokimya
- D) Anorganik kimya
- E) Fizikokimya

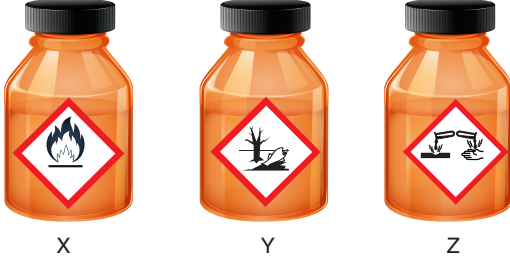
14. Aşağıdaki yaygın adı verilen bileşiklerden hangisi karşısında sembolü verilen element türünü içermez?

	Bileşik	İçerdiği Element
A)	Zaç yağı	S
B)	Tuz ruhu	Na
C)	Yemek sodası	C
D)	Sönmüş kireç	H
E)	Amonyak	N

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

FEN BİLİMLERİ

15. Aşağıda X, Y ve Z kimyasal maddelerin bulunduğu kaplar verilmiştir.








Buna göre X, Y ve Z kimyasalları ile ilgili,

- X maddesi ateş, kıvılcım ve ısıdan uzak tutulmalıdır.
- Y maddesinin atıkları lavaboya dökülmemelidir.
- Z maddesi korozif özellik gösterir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

17. Kimya laboratuvarında kullanılan aşağıdaki malzemelerden hangisinin adı karşısında hatalı olarak verilmiştir?

Laboratuvar malzemesi	Adı
A) 	Kroze
B) 	Erlenmayer
C) 	Beherglas
D) 	Ayırma hunisi
E) 	Dereceli silindir

16. Yeryüzünde bulunan bazı maddelerin insan sağlığı ve çevreye olumlu ya da olumsuz etkileri bulunabilir.

Aşağıdaki maddelerden hangisinin insan sağlığı ve çevreye etkisi hatalı verilmiştir?

Madde	Etkisi
A) Magnezyum	Yeşil yapraklı bitkilerde klorofilin yapısında bulunur.
B) Demir	DNA sentezinde yer alır.
C) Kurşun	İnsan vücudundaki sıvıların iyon dengesini düzenler.
D) Karbonmonoksit	Vücuda girdiğinde sinir sisteminde bozukluklara neden olur.
E) Cıva	Su ve toprak kirleticiler arasında yer alır.

18. Modern atom modelinde yer alan;

- I. elektron,
- II. orbital,
- III. nötron

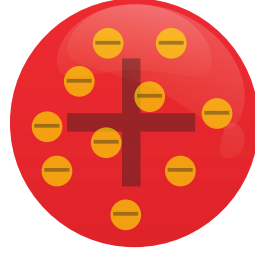
kavramlarından hangileri Rutherford atom modelinde de yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

19. Aşağıdakilerden hangisi Dalton atom modelinin varsayımları arasında yer almaz?

- A) Maddeler atom adı verilen çok küçük taneciklerden oluşmuştur.
B) Atomlar bölünemez, yok edilemez ve başka bir atoma dönüştürülemez.
C) Atomlar içi dolu kürelerdir.
D) Elektronlar atomun gövdesine homojen olarak dağılmıştır.
E) Bir elementin tüm atomları birbiri ile aynı iken farklı elementlerin atomlarından farklıdır.

20.



Yukarıda şematize edilen atom modeli ile ilgili,

- I. Atomlar çapları yaklaşık 10^{-8} cm olan kürelerdir.
- II. Atomların büyük kısmı boşluktur.
- III. Negatif (-) yük miktar, pozitif (+) yük miktarına eşit olduğundan atomlar yük bakımından nötrdür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

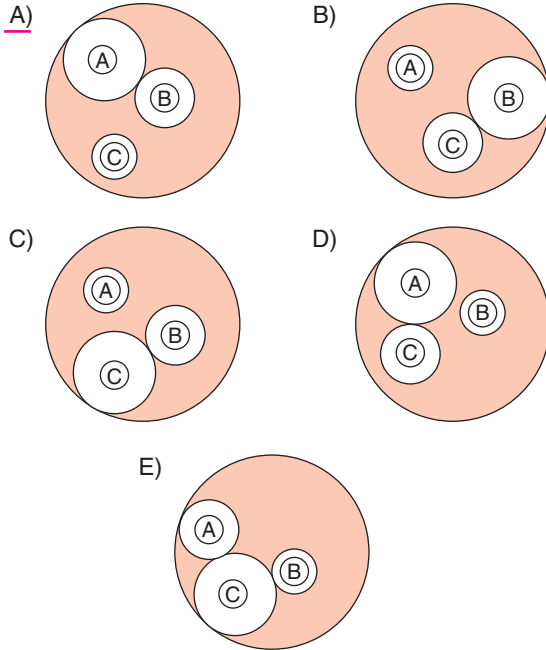
FEN BİLİMLERİ

21. Bir bakteri türüne A, B ve C olmak üzere üç farklı antibiyotik uygulanmış ve sonuçlar aşağıda verilmiştir.

- Bakteri ile mücadelede A antibiyotiği tercih edilmelidir.
- Bakterinin A antibiyotiğine duyarlılığı B'den fazladır.
- Bakterinin C antibiyotiğine direnci B'den fazladır.

Buna göre antibiyotik uygulamalarına göre bakteri gelişme durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

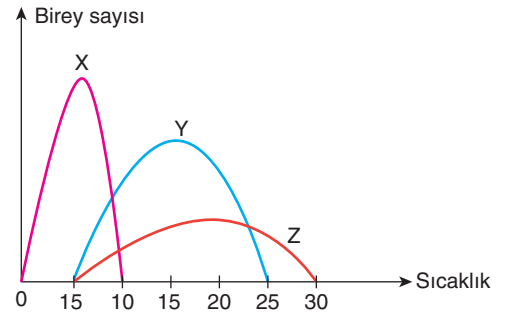
(☒ bakteride gelişme var ☐ bakteride gelişme yok)



22. Canlıların temel bileşenlerinden inorganik bileşiklerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılarında karbon ve hidrojen atomu beraber bulunmaz.
- B) Tüketici canlılar inorganik bileşiklerini dışarıdan hazır alırken, üreticiler kendileri sentezler.
- C) Hücre zarından direkt geçebilirler.
- D) Canlılarda enerji elde etmek amacıyla kullanılmazlar.
- E) Yapıya katılır ve düzenleyicidirler.

23. Tatlı suda yaşayan üç farklı amip türüne ait suyun sıcaklığına bağlı birey sayısı değişimleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre,

- I. Sıcaklık değişimine toleransı en yüksek tür Z'dir.
- II. Y için optimum sıcaklık derecesi X'ten fazladır.
- III. Her üç türün birlikte yaşayabileceği sıcaklık aralığı yoktur.

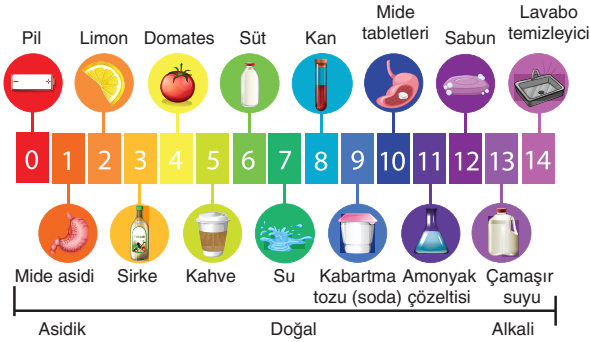
ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

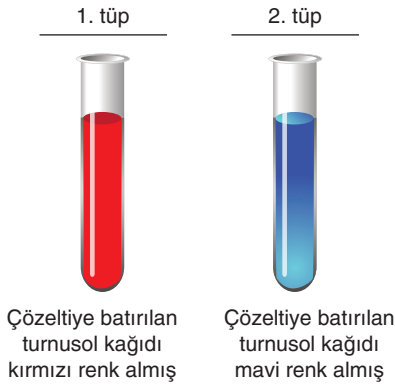
FEN BİLİMLERİ

24. Farklı maddelerin pH değerleri aşağıda gösterilmiştir.



Zeynep Öğretmen'in sınıfta hazırladığı pH etkinliği aşağıda verilmiştir.

- Öğretmen iki farklı tüpe iki farklı çözelti koymuş, tüplere turnusol kağıdı bastırmış ve aşağıdaki sonuçları öğrencilerine göstermiştir.



Buna göre öğretmen tüplerde tuz oluşumu isterse, tüplere ilave edilmesi gereken maddeler aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?

	1. tüp	2. tüp
A)	Kan sıvısı	Domates suyu
B)	Sabunlu su	Limonlu su
C)	Amonyak çözeltisi	Mide özsuğu
D)	Kahve	Sodali su
E)	Lavabo temizleyicisi	Kahve

25. Canlıların ortak özelliklerinden adaptasyon canlıların bulunduğu ortamda yaşama ve üreme şansını artıran kalıtsal özelliklerdir.

Buna göre,

1



Kutup ayısının açık kürk rengine sahip olması

2



Ördeklerin perde ayaklı olması

3



Kaktüslerde yaprakların diken şeklinde olması

4



Develerin hörgüçlerinde yağ depo etmesi

durumlarından hangileri adaptasyona örnek verilebilir?

- A) 1 ve 2 B) 3 ve 4 C) 1, 2 ve 3
D) 2, 3 ve 4 E) 1, 2, 3 ve 4

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

FEN BİLİMLERİ

26. Sezen, biyoloji öğretmeni annesi ile hafta sonu yaptığı göl gezisinde aşağıdaki durumu gözlemlemiştir.



Bir böcek türünün su üzerinde yürüdüğünü fark eden Sezen bu durumun nedenini annesine sorduğunda annesinin yapacağı en uygun açıklama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Suyun $+4^{\circ}\text{C}$ de yoğunluğu maksimumdur.
 B) Suyun öz ısısı yüksektir.
 C) Su kohezyon kuvvetinin etkisiyle yüzey gerilimi oluşturur.
 D) Suyun buharlaşma ısısı yüksektir.
 E) Suyun ısı depo etme özelliği vardır.

27. Canlılar bakteriler, arkeler, protista, bitkiler, mantarlar ve hayvanlar olmak üzere altı alemde incelenir.

Dört farklı alem aşağıda verilmiştir.

Bakteriler	Bitkiler
Hayvanlar	Arkeler

Buna göre alemlerdeki canlıların büyümeyi,

- hacim artışı ile sağlayanları → mor
- hücre sayısı artışı ile sağlayanları → yeşil

renkte boyanırsa tablonun renk durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A)

mor	yeşil
yeşil	mor

B)

yeşil	yeşil
mor	mor

C)

yeşil	mor
mor	yeşil

D)

mor	yeşil
mor	yeşil

E)

mor	mor
yeşil	yeşil

VAF / 9. SINIF 1. DENEME

FEN BİLİMLERİ

28. Aşağıdakilerden hangisi canlıların ortak özelliklerinden değildir?

- A) Solunumla ATP sentezi
- B) Eşeyli üreme ile neslin devamlılığının sağlanması
- C) Kararlı iç dengenin kurulması
- D) Metabolizma atıklarının organizmadan uzaklaştırılması
- E) İç ve dış ortamdan gelen uyarılara tepki verilmesi

29. Vücudumuzun gereksinim duyduğu minerallerden fosfor;

- I. DNA,
- II. RNA,
- III. ATP

bileşiklerinden hangilerinin yapısına katılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

30. Üç farklı mineral ve eksikliğinde gözlenen durumlar aşağıda verilmiştir.



Kemiklerde yumuşama ve eğilme

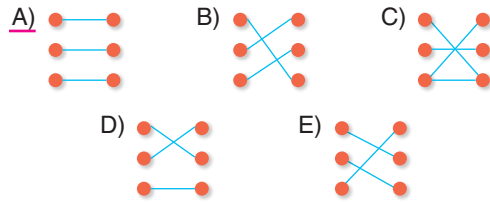


Kansızlık ve tırnaklarda çökme



Kalp ritminde bozukluk

Buna göre mineral çeşidi ve eksikliğinde meydana gelen durum eşleştirmeleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?



TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



VIDEO ANLATIMLI FASİKÜL SETLERİ

9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	TYT	AYT	TYT-AYT
<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya 	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Türkçe Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Edebiyat Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Geometri Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

VAF AKILLI SORU BANKALARI

9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	TYT	AYT	TYT-AYT
<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya 	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dili ve Edebiyatı Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Türkçe Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Edebiyat Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Felsefe 	<ul style="list-style-type: none"> Geometri Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi